

LE VÉLO CHEZ LES JEUNES: TENDANCES ET ENJEUX

Prof. Patrick Rérat

Observatoire universitaire du vélo et des mobilités actives (OUVEMA / UNIL)



Nijmegen 2017 PR

Défi vélo, Berne, 14 juin 2022

Unil

UNIL | Université de Lausanne

USAGE DU VÉLO CHEZ LES JEUNES

I. Effet de génération

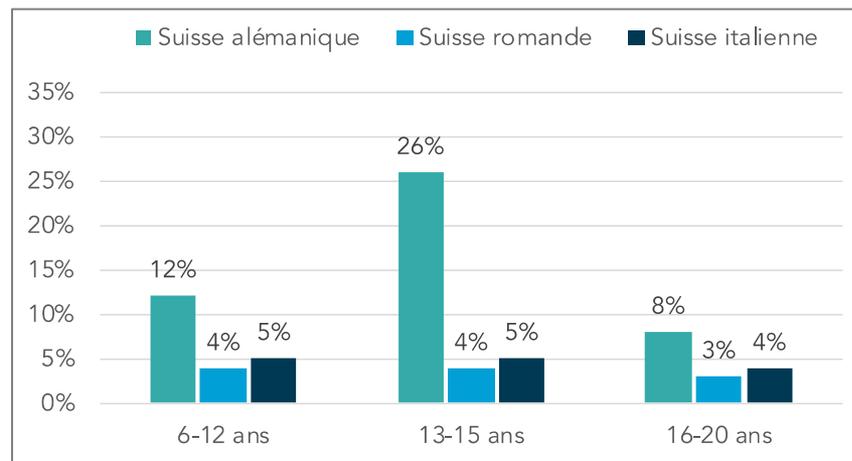
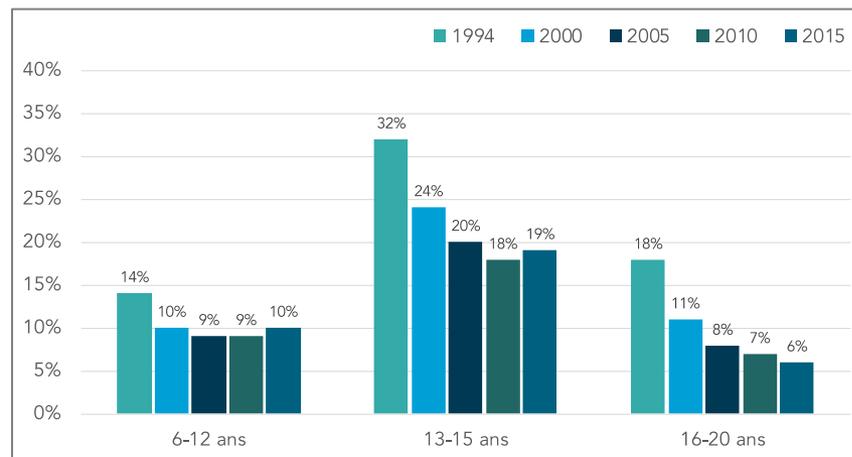
Diminution lors des dernières décennies
(pas spécifique à la Suisse)

II. Effet d'âge

Diminution au fur à mesure de la jeunesse
(pas spécifique à la Suisse)

III. Effet de contexte

Écart entre régions linguistiques



Sources: OFS/ARE, Microrecensement mobilité et transports, 2017; Sauter et Wyss 2014.



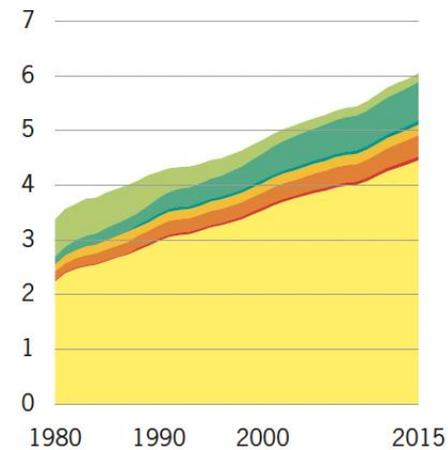
UNIL | Université de Lausanne

POURQUOI LES JEUNES FONT MOINS DE VÉLO?

- Sécurité (conditions de circulation à vélo)
- Concurrence des autres modes de transports
- Recentrage des loisirs au / près du domicile

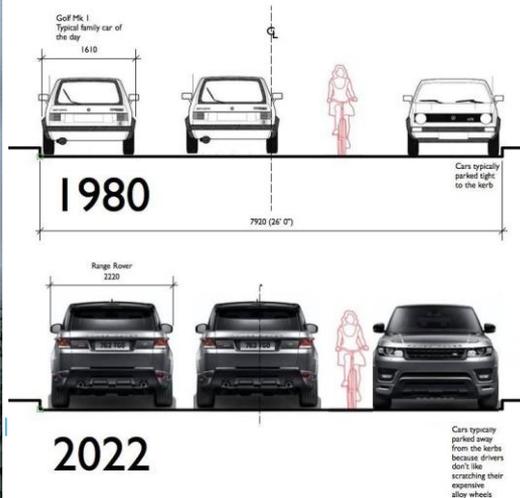
Parc de véhicules à moteur

En millions



- Cyclomoteurs
- Motocycles
- Véhicules industriels
- Véhicules agricoles
- Véhicules marchandises
- Véh. de transp. de personnes
- Voitures de tourisme

OFS, PANORAMA 2017



LE VÉLO CHEZ LES JEUNES À YVERDON (VD)

Mandat OFROU

Yverdon (30'000 habitants)

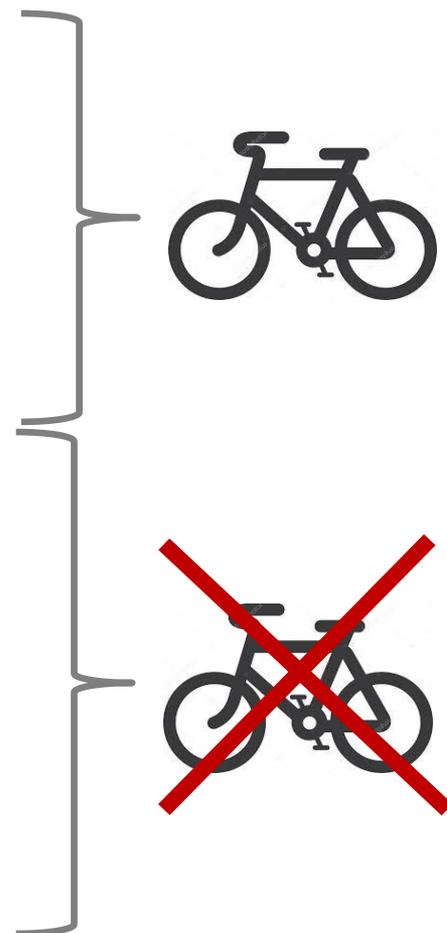
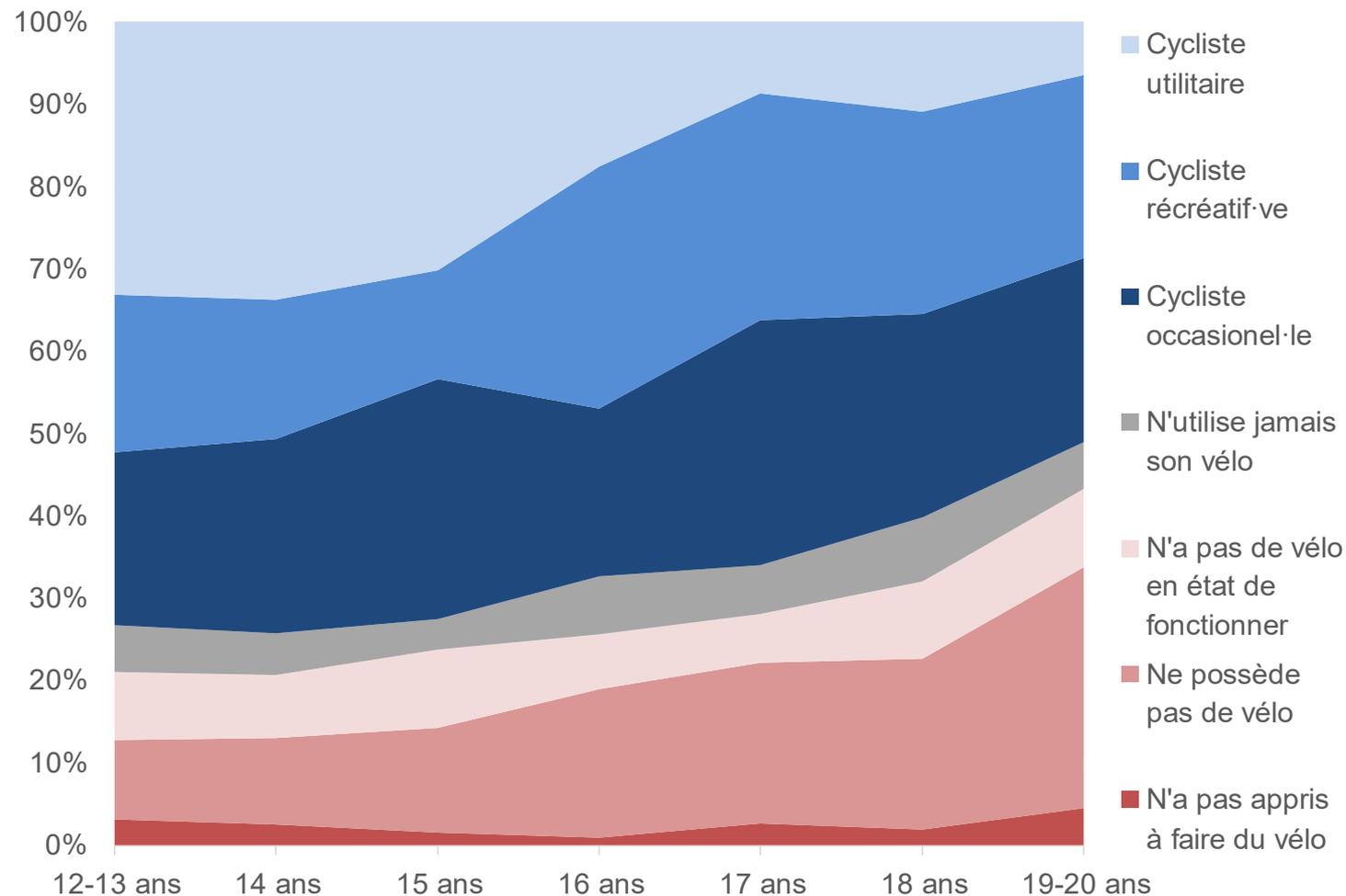
- 2 écoles secondaires I
- 1 gymnase
- 1 école professionnelle

Méthodes

- Questionnaire (n=1358)
- Entretiens de groupe
- Entretiens biographiques (en cours; thèse d'Aurélie Schmassmann)



LE VÉLO CHEZ LES JEUNES À YVERDON (VD)



Unil

UNIL | Université de Lausanne

LE VÉLO CHEZ LES JEUNES À YVERDON (VD)

Passage du Secondaire I au Secondaire II

- Éloignement du domicile rend l'utilisation du vélo difficile



Socialisation au sein de la famille

- Influence de la pratique des parents et de leur niveau de formation



Dimension genrée

- Les filles sont plus nombreuses à réduire voire à arrêter le vélo



UN SYSTÈME VÉLO (POUR TOUS LES ÂGES)



Potentiel de mobilité (individus)

Accès (pouvoir)

Compétences (savoir)

Appropriation
(vouloir)



Usages

Profil

Caractéristiques des
trajets



Potentiel d'accueil (territoires)

Contexte territorial

Infrastructures et
aménagement

Normes et règles

Rérat et al. (2019)

Unil

UNIL | Université de Lausanne

POTENTIEL CYCLISTE DES JEUNES



Potentiel de mobilité (individus)

Accès (pouvoir)

Compétences (savoir)

Appropriation
(vouloir)

Bourses aux vélos

Prêts, VLS à proximité des écoles

Subventions (cf. abonnements)

Ateliers de réparation

Cours de vélo (différents niveaux/âges)

Velo-Prüfung

Conseils pour les trajets domicile-école

Campagnes de promotion

Occasions de tester le vélo (transport, loisirs, sport)

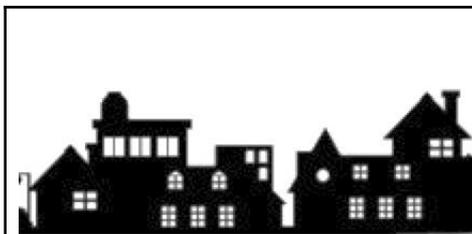


POTENTIEL D'ACCUEIL DU TERRITOIRE

Localisation des équipements scolaires,
sportifs, etc.

Itinéraires sûrs, directs, agréables
Modèle 8-80 ans, *Isola felice*...
Réduction de la place de la voiture
Stationnement

Image du vélo chez les jeunes
Règlement des écoles



**Potentiel d'accueil
(territoires)**

Contexte territorial

Infrastructures et
aménagement

Normes et règles

Unil

UNIL | Université de Lausanne

MESSAGES

Développer le **potentiel cycliste des jeunes** (accès, compétences, appropriation)

Passer du vélo comme jeu au vélo comme transport/loisir (**trajectoire cycliste**)

Développer le **potentiel d'accueil des territoires** (modèle 8-80)

Compléter la vision des adultes (santé, sécurité, environnement) et **intégrer les aspirations des jeunes** (plaisir, sociabilité, autonomie, etc.)

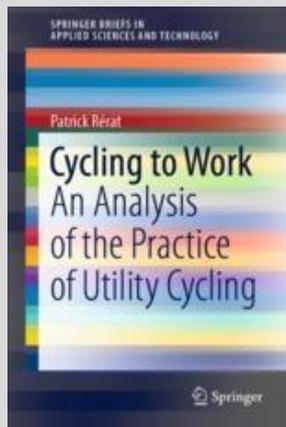
patrick.rerat@unil.ch | @PatrickRerat | www.unil.ch/ouvema



OUVEMA – Observatoire Universitaire du Vélo et des Mobilités Actives

- Fondé en 2020 à l'Université de Lausanne <http://unil.ch/ouvema>
- Liens entre chercheur-e-s et partenaires externes (administrations, associations, bureaux)
- Recherches fondamentales et appliquées:
 1. Pratiques et comportements
 2. Politiques de promotion
 3. Urbanisme et environnement construit
 4. Santé

Bike to work
(14'000 pendulaires vélo, Suisse)



Adoption e-bike
(Lausanne)



Vélo et jeunes
(Yverdon)



Cours vélo pour adultes
(Suisse)

